

Questões da banca 2

Psicólogos dizem que vício em celular é preocupante

Você tem a mania de dormir com seu smartphone, seja iPhone, Android ou outro, do lado? Fique sabendo que isso não é muito saudável e que psicólogos estão preocupados com a crescente dependência de pessoas em seus celulares, exibindo um comportamento que mostra a preferência pela interação com seus telefones em vez de outros seres humanos. Este não é apenas um problema para as gerações mais jovens. Adultos apresentam comportamentos que demonstram cada vez mais dependência por smartphones, situação que traz consequências preocupantes. Alguns são menores, tais como adolescentes falando em três letras por palavra, como LOL, outros mais destrutivos, como acidentes de carro por falta de concentração no volante para olhar seu celular. Os cientistas descobriram que se chama "hábito de verificação" o comportamento dos usuários de frequentemente olharem para a tela de menu, em busca de notícias, e-mail, contatos e aplicações sociais. A verificação típica dura menos de 30 segundos e envolve o desbloqueio da tela e o acesso a um único aplicativo. Os pesquisadores da Helsinki Institute for Information Technology ficaram surpresos ao descobrir que usuários se preocupam em verificar seus dispositivos por horas. O chefe da pesquisa, Antti Oulasvirta, disse: "O que nos interessa é que se a sua resposta habitual para, digamos, o tédio é pegar o smartphone para encontrar estímulos interessantes, você vai ficar distraído de coisas mais importantes acontecendo ao seu redor. Hábitos são comportamentos automaticamente acionados e comprometem o controle mais consciente de que algumas situações exigem". Mas não é de se admirar que as pessoas estejam tão ligadas ao aparelho. Graças aos seus dispositivos e funcionalidades, elas já estão usando seus smartphones para muitas tarefas diárias, como compras online e o acesso ao banco. De acordo com a Forrester Research, o comércio realizado por aparelhos móveis deverá chegar a 6 bilhões de dólares em vendas este ano. A pesquisa de pós-graduação de Michelle Hackman ainda mostrou que adolescentes possuem um apego tão grande por seus celulares, que afastados deles demonstraram incapacidade de se divertir. Mas não são somente os adolescentes confrontados com estas questões. Mais de um terço dos adultos nos EUA possuem um smartphone e, de acordo com o Pew Research Center, dois terços deles dormem ao lado do seu celular. Pessoas alimentam a sua dependência de smartphones de muitas maneiras. Alguns estão dispostos a pagar por planos de dados mais altos, geralmente mais do que aquilo que podem pagar. De acordo com a JD Power and Associates, o usuário de smartphone gasta em média 107 dólares por mês para o seu acesso sem fio. Isto é maior do que uma fatura de eletricidade em média nos EUA. Antti Oulasvirta ainda falou: "Os estudos já estão começando a associar o uso de smartphones para consequências terríveis. E, infelizmente, hábitos não são fáceis de mudar". Texto Adaptado de <http://www.techtudo.com.br/curiosidades>

QUESTÃO 01

"Os cientistas descobriram que se chama 'hábito de verificação'..."

O tempo composto da forma verbal descobriram é

- (A) tem descoberto.
- (B) terá descoberto.
- (C) tinha descoberto.
- (D) têm descoberto.
- (E) teria descoberto.

QUESTÃO 02

"Os cientistas descobriram que se chama 'hábito de verificação' o comportamento dos usuários de frequentemente olharem para a tela de menu, em busca de notícias, e-mail, contatos e aplicações sociais."

A preposição destacada estabelece relação de

- (A) sucessão.
- (B) meio.
- (C) finalidade.
- (D) modo.
- (E) causa.

QUESTÃO 03

"Mas não são somente os adolescentes confrontados com estas questões. Mais de um terço dos adultos nos EUA possuem um smartphone..."

A relação lógico-semântica que se estabelece entre a primeira oração e a segunda é a de

- (A) explicação.
- (B) conclusão.
- (C) causa.
- (D) adição.
- (E) condição.

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa em que a expressão destacada recai sobre todo conteúdo do fragmento.

- (A) "E, infelizmente, hábitos não são fáceis de mudar".
- (B) "Hábitos são comportamentos automaticamente acionados..."
- (C) "Mas não são somente os adolescentes confrontados com estas questões."
- (D) "...pagar por planos de dados mais altos, geralmente mais do que aquilo que podem pagar."
- (E) "...o comportamento dos usuários de frequentemente olharem..."

QUESTÃO 05

"A pesquisa de pós-graduação de Michelle Hackman ainda mostrou que adolescentes possuem um apego tão grande por seus celulares, que afastados deles demonstraram incapacidade de se divertir."

As expressões destacadas estabelecem, no fragmento, uma relação lógico-semântica de

- (A) causa.
- (B) conformidade.
- (C) comparação.
- (D) condição.
- (E) consecução.

QUESTÃO 06

“Adultos apresentam comportamentos que demonstram cada vez mais dependência por smartphones...”

A função sintática desempenhada pela expressão acima destacada NÃO é encontrada em

- (A) “...usando seus smartphones para muitas tarefas diárias, como compras online e o acesso ao banco.”
- (B) “...exibindo um comportamento que mostra a preferência pela interação com seus telefones...”
- (C) “...você vai ficar distraído de coisas mais importantes acontecendo ao seu redor.”
- (D) “...envolve o desbloqueio da tela e o acesso a um único aplicativo.”
- (E) “Mas não é de se admirar que as pessoas estejam tão ligadas ao aparelho.”

QUESTÃO 07

“Alguns são menores, tais como adolescentes falando em três letras por palavra, como LOL, outros mais destrutivos, como acidentes de carro por falta de concentração no volante para olhar seu celular.”

A relação estabelecida pela preposição destacada é a de

- (A) favor.
- (B) meio.
- (C) modo.
- (D) finalidade.
- (E) causa.

QUESTÃO 08

Assinale a alternativa que NÃO apresenta erro de grafia.

- (A) Diariamente
- (B) Adolescência
- (C) Inconsequente
- (D) Hábitual
- (E) Dependente

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa que apresenta a(s) colocação(ões) pronominal(is) correta(s).

I. Os cientistas descobriram que chama-se “hábito de verificação” o comportamento dos usuários...

II. ...ficaram surpresos ao descobrir que usuários preocupam-se em verificar seus dispositivos por horas.

III. O que interessa-nos é que se a sua resposta habitual para, digamos, o tédio é pegar o smartphone...

Está(ão) correta(s)

- (A) apenas I.
- (B) apenas II.
- (C) apenas III.
- (D) apenas I e II.
- (E) apenas II e III.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa cuja expressão em destaque indica tempo.

- (A) “...deverá chegar a 6 bilhões de dólares em vendas este ano.”
- (B) “Você tem a mania de dormir com seu smartphone...”
- (C) “...acidentes de carro por falta de concentração no volante...”
- (D) “...dois terços deles dormem ao lado do seu celular.”
- (E) “Isto é maior do que uma fatura de eletricidade em média nos EUA.”

QUESTÃO 14

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 11

Analise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

De acordo com Art. 68 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, serão recursos públicos destinados à educação os originários de

I. receita de impostos próprios da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.

II. receita de transferências constitucionais e outras transferências.

III. receita do salário-educação e de outras contribuições sociais.

IV. receita de incentivos fiscais.

V. outros recursos previstos em lei.

(A) Apenas I e IV.

(B) Apenas III.

(C) Apenas III e IV.

(D) I, II, III, IV e V.

(E) Apenas I e III.

QUESTÃO 12

Analise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa que aponta as corretas. De acordo com o Art. 18 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, os sistemas municipais de ensino compreendem

I. as instituições do ensino fundamental, médio e de educação infantil mantidas pelo Poder Público municipal.

II. as instituições de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada.

III. os órgãos municipais de educação.

IV. as instituições de ensino mantidas, respectivamente, pelo Poder Público estadual e pelo Distrito Federal.

V. as instituições de educação superior mantidas pelo Poder Público municipal.

VI. as instituições de ensino fundamental e médio criadas e mantidas pela iniciativa privada.

(A) Apenas I, II e III.

(B) Apenas I, II e IV.

(C) I, II, III, IV, V e VI.

(D) Apenas I, II e VI.

(E) Apenas III, IV e VI.

QUESTÃO 13

Assinale a alternativa correta.

A Lei Nº 8.069, de 13 de Julho de 1990, refere-se

(A) à Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

(B) às Diretrizes Curriculares para a Educação Infantil.

(C) ao Estatuto da Criança e do Adolescente

(D) ao Plano Nacional de Educação.

(E) à Constituição Federal.

Informe se é (V) verdadeiro ou (F) falso o que se afirma abaixo e assinale a alternativa com a sequência correta. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, em seu art. 53, a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes

() igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.

() direito de ser respeitado por seus educadores.

() direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores, desde que tenha um bom desempenho escolar.

() direito de organização e participação em entidades estudantis, se autorizado por um dos seus responsáveis.

() acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.

(A) F – F – V – F – F.

(B) V – V – F – F – V.

(C) V – F – V – F – V.

(D) F – V – F – V – V.

(E) V – V – V – V – V.

QUESTÃO 15

Analise as assertivas, e em seguida, assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

De acordo com o artigo 6º. da Constituição Federal, são direitos sociais, entre outros,

I. a educação.

II. a saúde.

III. a alimentação.

IV. o trabalho.

V. a moradia.

VI. o lazer.

VII. a segurança.

VIII. a previdência social.

(A) Apenas I, III, V e VII.

(B) Apenas II, IV, VI e VIII.

(C) Apenas I, II, VII e VIII.

(D) Apenas I, VII e VIII.

(E) I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII.

QUESTÃO 16

De acordo com o Programa Nacional de Biblioteca na Escola, informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma abaixo e, a seguir, assinale a alternativa com a sequência correta.

() A instituição de uma política de formação de leitores é condição básica para que o poder público possa atuar sobre a democratização das fontes de informação, sobre o fomento à leitura e à formação de alunos e professores leitores.

() A leitura, como prática sociocultural, deve estar inserida em um conjunto de ações sociais e culturais e não exclusivamente escolarizadas, entendida como prática restrita ao ambiente escolar.

() a leitura engloba duas dimensões distintas, complementares e decisivas para a formação do pensamento autônomo: a fruitiva e a informativa.

() A questão da leitura deve ser tratada apenas para os que vão à escola.

(A) V – V – V – F.

(B) V – V – F – F.

(C) F – F – V – V.

(D) V – F – V – F.

(E) F – V – F – V.

QUESTÃO 17 Considerando a escola como uma construção coletiva e permanente, NÃO podemos afirmar que

(A) a contínua realização do projeto educativo possibilita o conhecimento das ações desenvolvidas pelos diferentes professores, sendo base de diálogo e reflexão para toda a equipe escolar.

(B) deve ser ressaltado que uma prática de reflexão coletiva não é algo que se atinge de uma hora para outra e a escola é uma realidade complexa, não sendo possível tratar as questões como se fossem simples de serem resolvidas.

(C) para ser uma organização eficaz no cumprimento de propósitos estabelecidos em conjunto por professores, coordenadores e diretor, e garantir a formação coerente de seus alunos ao longo da escolaridade obrigatória, é imprescindível que cada escola discuta e construa seu projeto educativo.

(D) a construção coletiva e permanente da escola possibilita reduzir a improvisação e manter sob controle as condutas estereotipadas e rotineiras que ocorrem longe do grupo, desta forma, essa construção pode ser entendida como uma forma de fiscalização do processo.

(E) a experiência acumulada por seus profissionais é naturalmente a base para a reflexão e a elaboração do projeto educativo de uma escola.

QUESTÃO 18

Sobre a avaliação NÃO podemos afirmar que (A) a avaliação, ao não se restringir ao julgamento sobre sucessos ou fracassos do aluno, é compreendida como um conjunto de atuações que tem a função de alimentar, sustentar e orientar a intervenção pedagógica.

(B) acontece contínua e sistematicamente por meio da interpretação qualitativa do conhecimento construído pelo aluno.

(C) a avaliação investigativa final instrumentalizará o professor para que possa pôr em prática seu planejamento de forma adequada às características de seus alunos.

(D) possibilita conhecer o quanto ele se aproxima ou não da expectativa de aprendizagem que o professor tem em determinados momentos da escolaridade, em função da intervenção pedagógica realizada.

(E) o acompanhamento e a reorganização do processo de ensino e aprendizagem na escola inclui, necessariamente, uma avaliação inicial, para o planejamento do professor, e uma avaliação ao final de uma etapa de trabalho.

QUESTÃO 19

Informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma abaixo e, a seguir, assinale a alternativa com a sequência correta. O professor pode realizar a avaliação por meio de

() observação sistemática.

() análise das produções dos alunos.

() atividades específicas para a avaliação.

(A) F – F – V.

(B) V – F – V.

(C) F – V – F.

(D) F – F – F.

(E) V – V – V

QUESTÃO 20

Analise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa que aponta as corretas.

I. Ler é simplesmente decodificar, converter letras em sons, sendo a compreensão consequência natural dessa ação.

II. É preciso “aprender a ler, lendo”: de adquirir o conhecimento da correspondência fonográfica, de compreender a natureza e o funcionamento do sistema alfabético, dentro de uma prática ampla de leitura.

III. Para aprender a ler é preciso interagir com a diversidade de textos escritos, testemunhar a utilização que os já leitores fazem deles e participar de atos de leitura de fato.

IV. A leitura, como prática social, é sempre um meio, nunca um fim. Ler é resposta a um objetivo, a uma necessidade pessoal.

(A) Apenas II e III.

(B) Apenas II, III e IV.

(C) Apenas III e IV.

(D) I, II, III e IV.

(E) Apenas I.

QUESTÃO 21

Analise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa que aponta as corretas.

I. A conquista dos objetivos propostos para o ensino depende de uma prática educativa que tenha como eixo a formação de um cidadão autônomo e participativo.

II. Cada aluno é sujeito de seu processo de aprendizagem, enquanto o professor é o mediador na interação dos alunos com os objetos de conhecimento; o processo de aprendizagem compreende também a interação dos alunos entre si, essencial à socialização.

III. O ensino não pode estar limitado ao estabelecimento de um padrão de intervenção homogêneo e idêntico para todos os alunos.

IV. A prática educativa é bastante complexa, pois o contexto de sala de aula traz questões de ordem afetiva, emocional, cognitiva, física e de relação pessoal.

(A) Apenas II e IV.

(B) I, II, III e IV.

(C) Apenas I e III.

(D) Apenas II e III.

(E) Apenas I e II.

QUESTÃO 22

Sobre a autonomia, analise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa que aponta as corretas.

I. O desenvolvimento da autonomia depende de suportes materiais, intelectuais e emocionais.

II. O trabalho em grupo, ao valorizar a interação como instrumento de desenvolvimento pessoal, exige que os alunos considerem diferenças individuais, tragam contribuições, respeitem as regras estabelecidas, proponham outras, atitudes que propiciam o desenvolvimento da autonomia na dimensão grupal.

III. A autonomia é um estado psicológico geral que, uma vez atingido, está garantido para qualquer situação.

IV. No início da escolaridade, a intervenção do professor é mais intensa na definição do tempo e forma de realização das atividades, na organização dos grupos, materiais a serem utilizados, na resolução de conflitos, nos cuidados físicos, no estabelecimento de etapas para a realização das atividades.

(A) Apenas I, II e IV.

(B) Apenas I e III.

(C) Apenas I, II e IV.

(D) I, II, III e IV.

(E) Apenas I, II e III.

QUESTÃO 23

Analise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa que aponta as corretas.

Formar leitores é algo que requer, entre outras, as seguintes condições:

I. dispor de uma boa biblioteca na escola.

II. planejar as atividades diárias garantindo que as de leitura tenham a mesma importância que as demais.

III. possibilitar aos alunos o empréstimo de livros na escola. Bons textos podem ter o poder de provocar momentos de leitura junto com outras pessoas da casa — principalmente quando se trata de histórias tradicionais já conhecidas.

IV. quando houver oportunidade de sugerir títulos para serem adquiridos pelos alunos, optar sempre pela quantidade, ou seja: é infinitamente mais interessante que haja na classe, por exemplo, 35 iguais — o que já compõe uma biblioteca de classe — do que 35 livros diferentes.

V. construir na escola uma política de formação de leitores na qual todos possam contribuir com sugestões para desenvolver uma prática constante de leitura que envolva o conjunto da unidade escolar.

(A) I, II, III, IV e V.

(B) Apenas III e V.

(C) Apenas I, II, III e V.

(D) Apenas IV e V.

(E) Apenas I, II e III.

QUESTÃO 24

Relacione as colunas e depois assinale a sequência correta nas alternativas abaixo. Alguns números poderão ser utilizados mais de uma vez.

1. Leitura Colaborativa.

2. Projetos de leitura.

3. Atividades sequenciadas de leitura.

4. Atividades permanentes de leitura.

() Ele tem um objetivo compartilhado por todos os envolvidos, que se expressa num produto final em função do qual todos trabalham.

() É uma atividade em que o professor lê um texto com a classe e, durante a leitura, questiona os alunos sobre as pistas linguísticas que possibilitam a atribuição de determinados sentidos.

() São situações didáticas adequadas para promover o gosto de ler e privilegiadas para desenvolver o comportamento do leitor, ou seja, atitudes e procedimentos que os leitores assíduos desenvolvem a partir da prática de leitura: formação de critérios para selecionar o material a ser lido, constituição de padrões de gosto pessoal, rastreamento da obra de escritores preferidos, etc.

() Quando são de longa duração têm ainda a vantagem adicional de permitir o planejamento de suas etapas com os alunos.

() São situações didáticas propostas com regularidade e voltadas para a formação de atitude favorável à leitura. Um exemplo desse tipo de atividade é a “Hora de...” (histórias, curiosidades científicas, notícias, etc.).

() São ocasiões em que eles podem tomar decisões sobre muitas questões: controlar o tempo, dividir e redimensionar as tarefas, avaliar os resultados em função do plano inicial, etc.

- (A) 1 – 2 – 4 – 4 – 3 – 1.
- (B) 1 – 2 – 3 – 2 – 2 – 4.
- (C) 1 – 1 – 2 – 4 – 3 – 3.
- (D) 2 – 1 – 3 – 2 – 4 – 2.
- (E) 3 – 4 – 2 – 1 – 3 – 1.

QUESTÃO 25

Analise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa que aponta as corretas.

No ensino da matemática, trabalhar coletivamente supõe uma série de aprendizagens, como

I. perceber que além de buscar a solução para uma situação proposta devem cooperar para resolvê-la e chegar a um consenso.

II. saber explicitar o próprio pensamento e tentar compreender o pensamento do outro.

III. discutir as dúvidas, assumir que as soluções dos outros fazem sentido e persistir na tentativa de construir suas próprias ideias.

IV. incorporar soluções alternativas, reestruturar e ampliar a compreensão acerca dos conceitos envolvidos nas situações e, desse modo, aprender.

- (A) Apenas II e IV.
- (B) Apenas I e III.
- (C) Apenas III e IV.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 26

Sobre alguns procedimentos didáticos para implementar uma prática continuada de produção de textos na escola, informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma abaixo e, a seguir, assinale a alternativa com a sequência correta.

() Oferecer textos escritos impressos de boa qualidade, por meio da leitura (quando os alunos ainda não leem com independência, isso se torna possível mediante leituras de textos realizadas pelo professor.

() Textos lidos pelo professor, não constituem referência de escrita para os alunos;

() Deve-se solicitar aos alunos que produzam textos muito antes de saberem grafá-los.

() Propor situações de produção de textos, em pequenos grupos, nas quais compartilhem atividades realizando diálogos, tarefas

realizando diálogos, tarefas propriamente, gráficas e revisar.

) A escrita é sempre individual, pois permite que as dificuldades inerentes à exigência de coordenar muitos aspectos ao mesmo tempo sejam exercitadas pelo próprio aluno.

() É fundamental que os alunos saibam que escrever, ainda que gratificante para muitos, não é fácil para ninguém.

- (A) F – V – F – V – F – F.
- (B) V – V – F – V – V – F.
- (C) V – F – V – F – V – F.
- (D) V – V – V – F – V – V.
- (E) V – F – V – V – F – V.

QUESTÃO 27

Informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma abaixo e, a seguir, assinale a alternativa com a sequência correta.

() O trabalho com a literatura na infância é importante pois contribui para a aquisição da leitura e da escrita.

() A escolarização obrigatória deve centralizar nos conteúdos pedagógicos em detrimento do sujeito e de suas formas de socialização.

() As experiências, saberes e conhecimentos construídos na educação infantil acerca dessa criança não servem de parâmetro para as práticas e as intervenções pedagógicas que se pretende construir com elas no novo Ensino Fundamental.

() A criança pequena é um sujeito que interage com outros grupos sociais e com suas produções simbólicas e a linguagem escrita é uma dessas produções com as quais as crianças têm, desde muito pequenas, uma familiaridade e uma curiosidade para conhecer e dela se apropriar.

- (A) V – V – V – V.
- (B) V – F – F – V.
- (C) F – F – F – F.
- (D) F – V – F – V.
- (E) V – F – V – V.

QUESTÃO 28

Analise as assertivas, e em seguida, assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

I. A ideia de planejamento está associada ao que desejamos realizar, transformar e até mesmo manter.

II. O planejamento escolar é também um processo reflexivo.

III. O planejamento é também um ato político.

IV. O planejamento é um instrumento teórico-metodológico para a intervenção na realidade.

V. O planejamento é de responsabilidade na sua elaboração da equipe técnica da escola.

- (A) Apenas I, III e V.
- (B) Apenas II e IV.
- (C) Apenas I, II, III e IV.
- (D) Apenas III, IV e V.
- (E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 29

Analise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa que aponta as corretas.

- I. A reflexão sobre a prática é a "marca registrada" de um modelo de formação profissional que se pretende problematizadora.
- II. A velha máxima ação-reflexão-ação é o que há de mais representativo de uma metodologia centrada na reflexão sobre a prática e na aquisição de conhecimentos que contribuam para imprimir cada vez mais qualidade à atuação do professor.
- III. Refletir é um tipo de fazer, é uma forma de proceder, pois a reflexão é um procedimento.
- IV. Questionar, analisar, interpretar, construir hipóteses, comparar, inferir, estabelecer relações, resolver problemas – assim como planejar, avaliar, registrar a prática, trabalhar coletivamente – são procedimentos fundamentais na prática pedagógica.

- (A) I, II, III e IV.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas I e IV.
- (D) Apenas II.
- (E) Apenas IV.

QUESTÃO 30

Sobre o contrato didático, analise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. É uma forma de explicitação de papéis, "combinados", intenções e conteúdos que orientam e/ou permeiam o trabalho.
- II. O contrato didático representa as regras que regulam, entre outras coisas, as relações dos participantes dos grupos.
- III. Representa o conjunto de condutas específicas que os participantes do grupo esperam/podem esperar do formador e que este espera/pode esperar dos participantes – condutas que regulam o funcionamento do trabalho do grupo e as relações formador/educador-participante do grupo/conhecimento.
- IV. São as regras que regulam, entre outras coisas, as relações que alunos e professores mantêm com o conhecimento e com as atividades escolares, estabelecem direitos e deveres em relação às situações de ensino e de aprendizagem, e modelam os papéis dos diferentes atores do processo educativo e suas relações interpessoais.

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas III e IV.
- (C) Apenas III.
- (D) I, II, III e IV.
- (E) Apenas II.

GABARITO NO FINAL DO PDF



COMPRA AQUI APOSTILA AADEE



**Quer ter acesso a uma apostila completa
com todos os conteúdos do edital?
clica no link e compre a sua**



instituto aocp





MATERIAL CRIADO PELA EQUIPE CONECTA PROFESSORES E PROTEGIDO PELA LEI Nº 9.610, DE 19 DE FEVEREIRO DE 1998. PROIBIDO COPIAS, DIVULGAÇÕES, REVENDAS E DIVULGAÇÃO PARA TERCEIROS. MATERIAL DE USO INDIVIDUAL! COMPARTILHAR MATERIAL COM DIREITOS AUTORAIS É CRIME! DENUNCIE.

GABARITO

1-D 2-C 3-D 4-A 5-E 6-C 7-E 8-B 9-B 10-A 11-D 12-A 13-C 14- B 15-E 16-A 17-D 18-C 19-E 20- B 21-B
22-A 23- C 24-D 25-E 26-E 27-B 28-C 29- A 30- D